

Evaluación de Políticas Públicas con Métodos Cualitativos
Invierno 2021

Profesor: Nicolás Taccone (nicolas_taccone@brown.edu)

Horario de clase: viernes 19-21hs

[Zoom link clase](#)

Horario de consulta: viernes 17-19hs

[Zoom link consulta](#)

Presentación del Curso: En el marco de un Estado nacional, nacemos, vivimos y morimos atravesados por decisiones de gobierno plasmadas en políticas públicas. Diferentes tipos de regulaciones, como desde qué vacunas son obligatorias para los niños hasta cuántos días tiene el calendario escolar o a qué velocidad se puede ir con el auto son algunos ejemplos de ello. Este seminario ofrece una introducción al diseño y la implementación de *herramientas de análisis cualitativo* para la evaluación de políticas públicas. Dado que los problemas políticos, sociales y económicos son crecientemente complejos y multidimensionales, es fundamental contar con el conocimiento teórico y práctico de metodos cualitativos para mejorar nuestro entendimiento de la realidad. En definitiva, en el seminario exploraremos las fortalezas y debilidades de una serie de metodos típicos del “universo cualitativo”, incluyendo estudios de caso, comparaciones entre pocos casos, rastreo de procesos, entrevistas, observación participante y trabajo de campo etnográfico. Conversaremos no sólo sobre sus fundamentos teóricos, sino, especialmente, sobre cómo aplicar dichos métodos para evaluar rigurosamente el impacto de diferentes políticas públicas.

Evaluación: Para quiénes hagan el curso como parte de un programa más extenso (Programa de Evaluación de Impacto de Políticas, Diplomatura en Ciudades y Políticas Urbanas, o Programa Avanzado en Políticas Públicas), habrá un examen obligatorio al final del curso. El mismo será domiciliario, y tendrán una semana para realizarlo. **Fecha de entrega:** viernes 10 de septiembre a las 21hs. La nota será Aprobado (AP) o No Aprobado (no AP). Para las personas que realizan sólo este curso, el examen es optativo.

Organización del Curso:

Encuentro 1, 6/8: Introducción a la Investigación Social y a los Métodos Cualitativos

Bibliografía:

- Van Evera, Stephen. (2002). *Guía para Estudiantes de Ciencia Política*. Editorial Gedisa. Capítulo 1.
- “Logros de la Asignación Universal”, por Martin Trombetta, Ariela Micha, Carlos Freytes y Germán Lodola. Artículo publicado en *Página 12*, 13 de diciembre de 2020. [Enlace acá](#)
- Lijphart, A. (1971). *Comparative Politics and the Comparative Method*. American Political Science Review, 65(3), 682-693.

Encuentro 2, 13/8: Método Comparado y Estudio de Caso

Bibliografía:

- Pérez Liñán, Aníbal. (2009). *El Método Comparativo: Fundamentos y Desarrollos Recientes*. Documento de Trabajo, 1.
- Lodola, German. (2009). *Vicios y Virtudes del Estudio de Caso en Política Comparada*. Boletín de Política Comparada 1: 6-25.
- Snyder, Richard. (2009). *Reducción de la Escala: El Método Comparativo de Unidades Subnacionales*. Desarrollo Económico, vol. 9, N°194: 287-306.
- Van Evera, Stephen. (2002). *Guía para Estudiantes de Ciencia Política*. Editorial Gedisa. Capítulo 2.

Encuentro 3, 20/8: Rastreo de Procesos/*Process Tracing* e Inferencia Causal

Bibliografía:

- Bril-Mascarenhas, Tomás, Maillet, Antoine, & Mayaux, Pierre-Louis. (2017). *Process tracing. Inducción, Deducción e Inferencia Causal*. Revista de Ciencia Política (Santiago), 37(3), 659-684.
- Doyle, Arthur Conan. (2011). *Estrella de plata* (Vol. 240). NoBooks Editorial.
- Collier, David. (2011). *Understanding process tracing*. PS: Political Science & Politics 44.4: 823-830.
- Kay, Adrian, & Baker, Phillip. (2015). *What can Causal Process Tracing Offer to Policy Studies? A Review of the Literature*. Policy Studies Journal, 43(1), 1-21.
- Tannenwald, N. (1999). *The Nuclear Taboo: The United States and the Normative Basis of Nuclear Non-Use*. International Organization, 53(3), 433-468.

Encuentro 4, 27/8: Entrevistas

Bibliografía:

- Taylor, Steve J., and Robert Bogdan. (1987). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Vol. 1. Barcelona: Paidós. Cáp 4.
- “Crianza Juntos: La Experiencia de Implementar un Prueba Piloto para la Organización de Espacios de Primera Infancia en la Provincia de Buenos Aires”. Documento de Políticas Públicas N°5 (octubre 2019) y N°10 (mayo 2020), CEPE UTDT. Páginas por definir.
- Mosley, Layna. (2013). *‘Just Talk to People’? Interviews in Contemporary Political Science*. Interview Research in Political Science, Introduction, pp. 1-28.

- Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., & Read, Benjamin L. (2015). *Interviews, Oral Histories, and Focus Groups*. Field Research in Political Science: Practices and Principles, Chapter 6.

Encuentro 5, 3/9: Observación Participante y Trabajo de Campo Etnográfico

Bibliografía:

- Taylor, Steve J., and Robert Bogdan (1987). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Vol. 1. Barcelona: Paidós. Cáp 2., pág 72-92.
- Fenno, Richard. (1978). *Home Style: House Members in Their Districts*. Boston: Little, Brown, and Company, Appendix-Notes on Method: Participant Observation.
- Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., & Read, Benjamin L. (2015). *Site-intensive Methods: Ethnography and Participant Observation*. Field Research in Political Science: Practices and Principles, Chapter 7.
- Munck, Gerardo L. & Snyder, Richard. (2007). *Passion, Craft, and Method in Comparative Politics*. JHU Press. Excerpts from Interviews on Fieldwork.